

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

МКУ «Управления образования Балтасинского районного

исполнительного комитета»

МБОУ "Балтасинская СОШ"

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
английского языка протокол № 1
от « » августа 2023 г.
Рук.
ШМО _____/Л.И.Шайхетдинова/

Согласовано
заместитель директора школы
по УВР _____/Ф.К.Гиматова /
« » августа 2023г.

Утверждено
Директор школы
_____ Г.Ф.Гилязова
Приказ №
от « » августа 2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00D6886819D7D963F956ABEBCCD3B4F44A
Владелец: Гилязова Гульчачак Фидаильевна
Действителен с 13.10.2022 до 06.01.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

для обучающихся 11-б класса

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 2
От «29» августа 2023 года

Балтаси 2023

Место предмета в учебном плане

Класс: 11-а

Учитель:

Количество часов:

всего 68 часов; в неделю 2 часа

Плановых контрольных работ - 2

Входная контрольная работа - 1

Обществознание

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования:

Экономика – Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;

- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения – Выделять критерии социальной стратификации;

- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика - Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;

- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Экономика – Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;

- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и
- национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Социальные отношения – Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;

- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Политика - Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;

- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Обществознание

Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Примерная программа учебного предмета «Обществознание» (включая экономику и право) для базового уровня среднего общего образования составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не задает последовательности изучения материала, распределения его по классам, не определяет количество часов на изучение учебного предмета. Примерная программа учебного предмета «Обществознание» определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования.

Содержание учебного предмета

Экономика (36)

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.

Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. *Фондовый рынок, его инструменты. Электронные деньги.*¹ *Акции, облигации и другие ценные бумаги.* Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок.* Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями.* Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Кредитование: его роль в современной экономике, домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит.² Государственный бюджет. *Государственный долг.* Экономическая деятельность и ее измерители. *Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования.* Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение. *Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе.*³ ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. **Экономические издержки коррупции. Влияние коррупции на экономическую систему государства. Экономические предпосылки коррупционных явлений.**⁴ *Экономические циклы.* Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. *Тенденции экономического развития России.*

Социальные отношения (10)

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.* Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика (22)

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. *Избирательная кампания.* Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. *Политическая психология. Политическое поведение.* Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. *Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.*

¹ На основании письма "Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования" от 21 апреля 2014 года

² На основании письма "Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования" от 21 апреля 2014 года

³ На основании письма "Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования" от 21 апреля 2014 года

⁴ Данные темы были включены в рабочую программу на основании письма Минобразования от 3 августа 2015 г. № 08-1189 "Методические рекомендации по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов"

Календарно - тематическое планирование
(с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)

№	Кол. ч.	Тема урока	Дата		Прим.
			Пл.	Факт	
Экономика (36)					
1.	1 ч.	Экономика, экономическая наука.			
2.	1 ч.	Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика.			
3.	1 ч.	Факторы производства и факторные доходы.			
4.	1 ч.	Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса.			
5.	1 ч.	Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена.			
6.	1 ч.	Виды и функции рынков.			
7.	1 ч.	Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.			
8.	1 ч.	<i>Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике.</i>			
9.	1 ч.	<i>Фондовый рынок, его инструменты.</i>			
10.	1 ч.	Электронные деньги.			
11.	1 ч.	Акции, облигации и другие ценные бумаги.			
12.	1 ч.	Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.			
13.	1 ч.	Постоянные и переменные затраты (издержки).			
14.	1 ч.	Основные источники финансирования бизнеса.			
15.	1 ч.	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок.			
16-17.	2 ч.	Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России.			
18.	1 ч.	Финансовые институты.			
19.	1 ч.	Виды, причины и последствия инфляции.			
20.	1 ч.	Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы.			
21.	1 ч.	Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.			
22.	1 ч.	Роль государства в экономике. Общественные блага.			
23.	1 ч.	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. <i>Налоги, уплачиваемые предприятиями.</i>			
24-25.	2 ч.	Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика.			
26.	1 ч.	Кредитование: его роль в современной экономики, домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.			
27.	1 ч.	Потребительское кредитование. Ипотечный кредит.			
28-29.	2 ч.	Государственный бюджет. <i>Государственный долг.</i> Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования. Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение.			
30.	1 ч.	Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе.			
31.	1 ч.	Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост.			
32.	1 ч.	Экономические циклы.			
33.	1 ч.	Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок.			
34.	1 ч.	Государственная политика в области международной торговли.			
35-36.	1 ч.	Глобальные экономические проблемы. <i>Тенденции экономического развития России.</i>			
Социальные отношения (10)					
37.	1 ч.				

		Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство.			
38.	1 ч.	Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа.			
39.	1 ч.	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов.			
40-41.	2 ч.	Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль.			
42.	1 ч.	Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе.			
43.	1 ч.	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.			
44.	1 ч.	Семья и брак. <i>Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.</i> Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.			
45-46.	1 ч.	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.			
		Политика (22)			
		Политическая деятельность. Политические институты.			
47.	1 ч.	Политические отношения.			
48.	1 ч.	Политическая власть.			
49.	1 ч.	Политическая система, ее структура и функции.			
50-51.	2 ч.	Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции.			
52.	1 ч.	Политический режим. Типология политических режимов.			
53.	1 ч.	Демократия, ее основные ценности и признаки.			
54-55.	2 ч.	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. <i>Избирательная кампания.</i>			
56.	1 ч.	Гражданское общество и правовое государство.			
57.	1 ч.	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.			
58.	1 ч.	Политическая идеология, ее роль в обществе.			
59.	1 ч.	Основные идейно-политические течения современности.			
60.	1 ч.	Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем.			
61.	1 ч.	Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.			
62.	1 ч.	<i>Политическая психология. Политическое поведение.</i>			
63.	1 ч.	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.			
64.	1 ч.	Политический процесс. Политическое участие. <i>Абсентеизм, его причины и опасность.</i>			
65-66.	2 ч.	<i>Особенности политического процесса в России.</i>			
67-68.	2 ч.	Повторно-обобщающий урок.			